

### LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

#### **Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran**

Lokasi	MA AL-KAUTSAR
Lingkup Pendidikan	Sekolah Menengah Atas
Tujuan yang ingin dicapai	Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas X pada Materi Protista Mirip Tumbuhan
Penulis	Roheti, S.Pd
Tanggal	PPL Aksi ke-3 : Pertemuan 6, 10 November 2022
<b>Situasi:</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	<b>Kondisi yang menjadi latar belakang masalah ?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran</li><li>2. Motivasi peserta didik belum maksimal</li><li>3. Peserta didik tidak berani bertanya dan presentasi pada saat proses pembelajaran</li></ol> <b>Mengapa praktik ini penting untuk dibagikan ?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara langsung akan berdampak pada hasil belajar peserta didik pada materi protista mirip tumbuhan</li><li>2. Secara tidak langsung dapat berbagi pengalaman serta memotivasi rekan guru yang lain untuk berbuat yang terbaik bagi peserta didik</li></ol> <b>Apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini ?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peran saya dalam praktik ini adalah sebagai guru</li><li>2. Tanggung jawab saya dalam praktik ini adalah membuat RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, evaluasi dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah dibuat</li></ol>
<b>Tantangan :</b> Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,	<b>Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut ?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada proses pembelajaran diskusi kelompok di sintaks 3 masih ada peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi</li><li>2. Pada saat mengerjakan LKPD masih ada kelompok yang menyelesaikan tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan</li><li>3. Pada sintak ke 4 masih ada peserta didik yang belum percaya diri untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li></ol> <b>Siapa saja yang terlibat ?</b> Guru, peserta didik, rekan guru, dan kepala sekolah

**Aksi :**

Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini

**Langkah – langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut ?**

1. Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, wawancara dengan kepala sekolah serta menyiapkan kajian literatur, merumuskan solusi, membuat perangkat pembelajaran dan mengagendakan waktu pelaksanaan aksi
2. Guru harus lebih intens lagi dalam membimbing siswa yang belum memahami tugas yang harus dilakukan oleh peserta didik
3. Guru membimbing kembali peserta didik dalam pembuatan tugas dan membantu pembagian tugas diskusi agar dapat menyelesaikan soal dengan tepat waktu
4. Guru harus mendampingi dan memberi contoh kepada peserta didik bagaimana cara presentasi yang baik serta memberikan apresiasi kepada setiap kelompok

**Strategi apa yang digunakan ?****A. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, ceramah dan presentasi

**B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : PPT pembelajaran, LKPD, Link Video
2. Alat : Laptop dan Infokus
3. Sumber Belajar : Buku Paket Biologi SMA/MA Kelas X Semester 1 Kurikulum 2013, bahan ajar dan video

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ciri-ciri Protista mirip tumbuhan (Alga)
2. Struktur tubuh Protista mirip tumbuhan (Alga)
3. Cara reproduksi Protista mirip tumbuhan (Alga)
4. Klasifikasi Protista mirip tumbuhan (Alga)
  - Euglenophyta
  - Pyrrophyta
  - Chlorophyta
  - Chrysophyta
  - Bacillaryophyta
  - Phaeophyta
  - Rhodophyta

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap

Penilaian sikap tanggung jawab dan berpikir kritis dilakukan melalui pengamatan terhadap keaktifan dalam proses pembelajaran

- b. Penilaian kompetensi pengetahuan
  - 1. Pre Test (Pilihan ganda)
  - 2. Post Test (Pilihan ganda)
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan  
Dilakukan melalui pengamatan terhadap keaktifan peserta didik dalam proses diskusi

### **Bagaimana prosesnya ?**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Melakukan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran





2. Memeriksa kehadiran peserta didik



3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan dan produk yang guru bawa kepada peserta didik yang ada keterkaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan



4. Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahas pada pertemuan ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran



### Kegiatan Inti

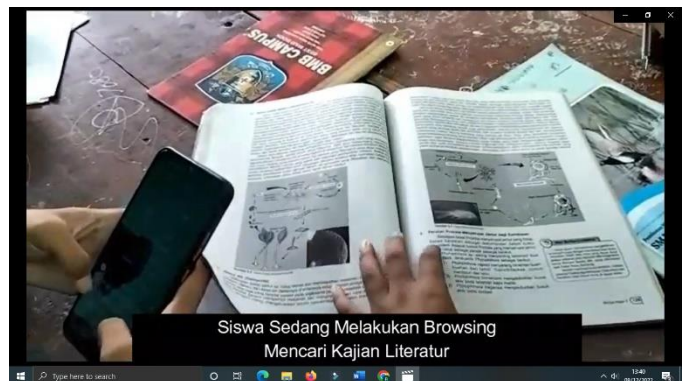
1. Guru menayangkan sebuah video yang berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu dengan model pembelajaran PBL pada sintak ke 1



2. Guru memeberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentuksn rumusan masalah dan peserta didik mengemukakan salah satu rumusan masalahnya



3. Peserta didik mencari kajian literatur melalui buku paket dan internet dalam diskusi kelompok mengenai materi protista mirip tumbuhan



4. Peserta didik melakukan presentasi pada materi protista mirip tumbuhan











5. Menyimpulkan hasil pembelajaran berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis dalam proses pembelajaran secara lisan, tertulis dan media lainnya



6. Guru melakukan penguatan konsep materi protista mirip tumbuhan



7. Melakukan evaluasi pelajaran dengan post test



## Kegiatan Penutup

1. Melakukan refleksi pembelajaran



2. Menyampaikan agenda untuk pertemuan berikutnya, doa dan salam penutup

	<div data-bbox="722 221 1402 602" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="722 624 1402 1005" data-label="Image"> </div> <p><b>Siapa saja yang terlibat ?</b></p> <p>Yang terlibat dalam kegiatan ini guru, peserta didik, dan kameramen yang membantu dalam pengambilan video</p> <p><b>Apa saja sumberdaya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini ?</b></p> <p>Sumber daya atau materi yang diperlukan adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitas yang ada di sekolah seperti, ruang kelas, infokus, laptop</li> <li>2. Kamera, tripod, kabel hdmi</li> <li>3. Kameramen</li> </ol>
<p><b>Refleksi Hasil dan dampak</b>          Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan</p>	<p><b>Bagaimana dampak dari aksi dari langkah-langkah yang dilakukan ?</b></p> <p>Berdasarkan hasil observasi dan penilaian yang dilakukan adapun dampak adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat bersemangat dan antusias serta aktif selama pembelajaran.</li> </ol>

<p>strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan permasalahan pada LKPD dengan baik dan tepat waktu. Kedua hal tersebut sejalan dengan hasil penilaiannya sikap peserta didik berpikir kritis dan sistematis dan sikap tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil penilaian LKPD, kelompok yang menyelesaikan LKPD dengan baik dan tepat waktu serta lengkap dan mempresentasikannya dengan baik</li> </ol> <p><b>Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Respon dari peserta didik : peserta didik sangat bersemangat dan antusias mengikuti proses pembelajaran karena mereka distimulasi terlebih dahulu dalam kegiatan apersepsi dengan produk atau media yang dibawa oleh guru serta mereka menyaksikan video yang berkaitan dengan pembelajaran pada materi protista mirip tumbuhan</li> <li>Respon dari rekan guru : rekan guru menyambut baik dengan apa yang sudah dilakukan terkait dengan strategi ini karena secara tidak langsung memberikan motivasi kepada mereka untuk melakukan hal yang sama demi mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.</li> <li>Respon dari kepala sekolah : selaku pimpinan di tempat saya mengajar kepala sekolah sangat mendukung dengan langkah-langkah dan strategi yang saya gunakan, beliau berharap agar kami para guru terus berinovasi dalam menyajikan materi pada peserta didik</li> </ol> <p><b>Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidak berhasilan dari strategi yang dilakukan ?</b></p> <p>Secara garis besar kegiatan aksi ini berhasil adapun faktor-faktor penyebabnya adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan yang terukur</li> <li>Perangkat pembelajaran yang lengkap</li> <li>Fasilitas cukup memadai</li> <li>Dukungan dari rekan guru dan kepala sekolah</li> <li>Kerjasama yang baik yang ditunjukkan oleh peserta didik selama pembelajaran berlangsung</li> </ol> <p>Adapun kekurangannya antara lain :</p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelolaan waktu terutama saat proses pengerjaan LKPD dan proses kegiatan setelah duduk berkelompok untuk melakukan post test</li> <li>2. Pengelolaan kelas perlu ditingkatkan sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif baik saat bekerja dalam kelompok maupun saat kegiatan presentasi</li> </ol> <p><b>Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut ?</b></p> <p>Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik maka perlu dilakukan analisis permasalahan yang dialami oleh siswa, menganalisis solusi, membuat perencanaan dengan baik dan matang serta pada saat aksi dilakukan sesuai dengan perencanaan</p>
--	---